



OVSICORI-UNA

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN OBSERVATORIO
VULCANOLÓGICO Y SISMOGRÁFICO DE COSTA RICA

**UNIVERSIDAD NACIONAL
OBSERVATORIO VULCANOLÓGICO
Y SISMOLÓGICO DE COSTA RICA
PROYECTO RIESGOS NATURALES
Y PERCEPCIÓN**



AGENCIA DE COOPERACIÓN
INTERNACIONAL DEL JAPÓN

Educación para

**LA PREVENCIÓN
DE RIESGOS
NATURALES**

GUÍA No. 2

**PLAN FAMILIAR DE
PREVENCIÓN**

JEANNETTE ARAUZ, CARLOS MONTERO Y REBECA LAZO

PRESENTACIÓN

Este documento llamado “Cuaderno de Prácticas” es complemento de la “Guía para la elaboración de mapas de percepción del riesgo en I y II ciclos de enseñanza general básica”, y es un medio para la transmisión de experiencias, información y conocimiento en materia de prevención de riesgos y de una cultura de realización de planes familiares de prevención como práctica cotidiana en nuestro país.

En ella se solicita el cumplimiento de dos trabajos extra clase: el primero se titula “Rescate de la memoria histórica” y el segundo se denomina “Plan Familiar de Prevención”.

El objetivo de la Guía No.2 , es que sea laborado participativamente en la unidad familiar, para esto se presenta la Guía No.2 aparte donde los y las participantes en conjunto con su familia deben llenarla. Esta guía contiene, al final, una autoevaluación que le permite a cada familia saber cuál es el nivel de avance en la elaboración del plan en aspectos tales como preparación, prevención y sustentabilidad.

Arauz, Jeannette; Montero, Carlos; y Lazo, Rebeca. “Plan Familiar de Prevención”, Guía N° 2, 2da. Ed. Heredia, C.R. 2007 - 6 pág., Tamaño del material (21 x 27cm).

Nota de los autores: Derechos reservados. Este material es propiedad del OVSCORI-UNA©. Se autoriza la reproducción del mismo siempre y cuando se haga con fines no comerciales, principalmente de carácter divulgativo y educativo, y se reconozca créditos a los autores. Edición: 2000 ejemplares, Abril, 2007. Esta impresión se hizo con el financiamiento de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA), ejecutado por el OVSCORI - UNA.

Impreso en Impresiones Amerrique S.A. Teléfono: 225-0960. Telefax: 234-8224. San Pedro de Montes de Oca.



EDUCACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE RIESGOS NATURALES

NOMBRE DEL ESTUDIANTE _____

GUIA PARA LA ELABORACION DEL PLAN FAMILIAR DE PREVENCIÓN (PFP)

Sugerencias generales para cada grupo familiar:



1. El plazo para preparar el PFP es de una semana.

2. (¿CUANTO DURARON, DÍAS?): _____

3. Tipo de riesgos a los que la familia considera estar expuesta:

	Si	No		Si	No
3.1 Terremoto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.5. Huracán	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2. Erupción volcánica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.6. Tornado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3. Inundación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.7. Tsunami	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4. Deslizamiento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.8. Otro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(COMENTEN): _____

4. Se recomienda al grupo familiar observar en los alrededores de la casa e identificar si hay zonas de alta pendiente y valorar la cercanía a ríos, entre otros aspectos

(¿OBSERVARON E IDENTIFICARON ZONAS ?) 1. SI _____ 2. NO _____

(COMENTEN): _____

5. Pongan atención a algunas características de las viviendas como:

5.1. Tipo de materiales con que está construida:

	Si	No		Si	No
5.1.1. Madera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.1.5. Adobe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.1.2. Cemento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.1.6. Bahareque	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.1.3. Mixto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.1.7. Otros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.1.4. Prefabricado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

5.2. Tiempo de construida la vivienda (MESES, AÑOS): _____

5.3. Disponibilidad de planos (PLANOS): ¿TIENEN? 1. SI _____ 2. NO _____

5.3.1. Revísenlos y verifiquen que éstos concuerden con la construcción final de la casa en aspectos tales como: cimientos, grosor de las columnas, espesor de las vigas, entre otros aspectos. (¿VERIFICARON?)

1. SI _____ 2. NO _____

(COMENTEN): _____

5.3.2. Si no existen planos de la vivienda también identifiquen y anoten las debilidades en la construcción (¿IDENTIFICARON Y ANOTARON?)

1 SI _____ 2. NO _____

(COMENTEN): _____

6. *Préstense atención a la disposición de muebles, objetos colgantes, armarios, ventanas, etc., con relación a los dormitorios, los accesos y salidas de la casa:*

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| | Si | No |
| 6.1 Identificaron muebles, objetos colgantes, armarios que podrían caerse ¿Los identificarán? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.2 Identificaron grandes ventanas de vidrio que podrían romperse ¿Los identificarán? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.3 Revisaron que los pasillos de entrada y salida de casa y los aposentos se encuentren siempre despejados | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

7. *Hablen acerca de la importancia de tener reserva de algunos artículos útiles:*

- | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--------------------------|
| | Si | No | | Si | No |
| 7.1 Botiquín de primeros auxilios: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7.6 Cobijas: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.2 Agua de reserva: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7.7 Lista de nombres y números de teléfonos de emergencias, familiares y vecinos: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.3 Alimentos enlatados: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7.8 Baterías (Pilas): | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.4 Linternas (Foco): | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | |
| 7.5 Radio de baterías (Pilas): | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | |

8. *Conversen sobre lo que hacen todos los días y de cómo localizar en caso de una emergencia a los miembros de la familia en:*

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| | Si | No |
| 8.1 El trabajo ¿SABEN CÓMO LOCALIZARLOS? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.2 La escuela ¿SABEN CÓMO LOCALIZARLOS? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.3 A sus vecinos más cercanos ¿SABEN CÓMO LOCALIZARLOS? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

(COMENTEN): _____

9. *De todas las cosas que observaron y discutieron, tomen apuntes de:*

9.1 ¿Cómo corregirlas para estar siempre preparados en la escuela, en el trabajo y otros lugares frecuentados? ¿TOMARON NOTA? 1. SI _____ 2. NO _____

9.2 Señalar a los responsables de cada actividad por resolver, por ejemplo si han identificado problemas en la construcción, quién será el encargado (a) de resolverlo ¿Quién será el responsable de acomodar muebles? ¿DEFINIERON RESPONSABLES? 1. SI _____ 2. NO _____

NOMBRE DE LA PERSONA

ACTIVIDAD A CUMPLIR

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

9.3. ¿Participaron todos los integrantes del grupo familiar? 1 (SI) _____ 2 (NO) _____
 9.4. ¿Cuántos participaron? : _____

10. Incluyan mapas o croquis, fotografías, dibujos, de su vivienda y toda la información que consideren importante para describirla.

10.1. ¿Incluyeron mapa o croquis? 1 (SI) _____ 2 (NO) _____

11. ¿Acordaron un plazo para la revisión del Plan de Prevención Familiar? 1(SI) _____ 2(NO) _____
 11.2. ¿Cuál es este plazo? _____ semanas _____ meses



Dibuje aquí el croquis o plano de su vivienda

AUTO-EVALUACIÓN

Apoyados en el Plan Familiar de Prevención contesten el siguiente cuestionario, organizado según bloques de preguntas de Prevención, de Preparación y de Sustentabilidad del Plan.

PRIMER BLOQUE PREVENCIÓN

1. En nuestro grupo familiar observamos en los alrededores de la casa e identificamos si habían zonas de alta pendiente y valoramos la cercanía a ríos, taludes inestables, entre otros aspectos.

- | | Si | No |
|---|-----------------------|-----------------------|
| 1. ¿Observamos e identificamos zonas? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. ¿Tenemos los planos de la vivienda? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Revisamos y verificamos que los planos concordaran con la construcción final de la casa en aspectos tales como: cimientos, grosor de las columnas, espesor de las vigas, entre otros aspectos. (¿Verificaremos?) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Si no teníamos planos de la vivienda, identificamos y anotamos las debilidades en la construcción (¿Identificamos y anotamos?) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

SEGUNDO BLOQUE PREPARACIÓN

Présteme atención a la disposición de muebles, objetos colgantes, armarios, ventanas, con relación a los dormitorios y los accesos y salidas de la casa:

- | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|
| 1. Identificamos muebles, objetos colgantes, armarios que podrían caerse: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Identificamos grandes ventanas de vidrio que podrían romperse: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Revisamos que los pasillos de entrada y salida de la casa y los aposentos se encuentren siempre despejados (libres): | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. <i>Hablamos acerca de la importancia de tener reserva de algunos artículos útiles como:</i> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4.1 Botiquín de primeros auxilios: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4.2. Agua de reserva: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4.3 Alimentos enlatados: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4.4 Linternas (Focos): | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4.5 Radio de baterías y baterías (Pilas): | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4.6 Cobijas: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4.7 Lista de nombres y números de teléfonos de emergencias, familiares y vecinos: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. <i>Conversamos sobre lo que hacemos todos los días y de cómo localizar a los miembros de la familia en caso de una emergencia:</i> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5.1 El trabajo (¿Sabemos cómo localizarlos?) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5.2 La escuela (¿Sabemos cómo localizarlos?) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5.3 ¿Sabemos cómo localizarlos a los vecinos más cercanos? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

TERCER BLOQUE SUSTENTABILIDAD DEL PLAN

- | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|
| 1. De todas las cosas que observamos y comentamos, tomamos apuntes de: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1.1 ¿Cómo corregirlas para estar siempre preparados en la escuela, en el trabajo y otros lugares frecuentados (¿Tomamos nota?) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1.2 ¿Señalamos a los responsables de cada actividad por resolver, por ejemplo si hemos identificado problemas en la construcción, quién será el encargado (a) de resolverlo? (¿Definimos responsables?). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1.3 ¿Anotamos los nombres y responsabilidades? (¿Anotamos nombres y responsabilidades a cumplir por cada quien?) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1.4 ¿Participaron todos los integrantes del grupo familiar? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1.5 ¿Incluimos mapas o croquis, fotos, dibujos, etc., de la vivienda y toda la información que consideramos importante para describirla?. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1.6 ¿Acordamos un plazo para la revisión del Plan de Prevención Familiar? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1.7 ¿Cuál es este plazo? _____ ¿Es menor a 6 meses? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Sustentabilidad del Plan: Son aquellas acciones que garantizan que el plan no sea un ejercicio que se hace solo una vez, sino que se está revisando y practicando y que participan todas las personas del grupo familiar.

PRIMER BLOQUE PREVENCIÓN

- Si respondimos afirmativamente (SI) 4 de las 4 preguntas significa que nuestra familia tiene una buena actitud hacia la prevención y vamos por buen camino en la construcción de un buen Plan Familiar de Prevención.
- Si respondimos afirmativamente (SI) 3 de las 4 preguntas significa que como familia debemos mejorar aspectos relacionados con el conocimiento de las amenazas y debilidades para la construcción de un buen Plan Familiar de Prevención.
- Si respondimos afirmativamente (SI) 2 de las 4 preguntas significa que en nuestra familia debemos hacer grandes esfuerzos juntos para la construcción de un buen Plan Familiar de Prevención.

SEGUNDO BLOQUE PREPARACIÓN

- Si respondimos afirmativamente (SI), entre 13 y 10 preguntas de este bloque significa que nuestra familia tiene un adecuado nivel de preparación y vamos por camino acertado en la construcción de un Plan Familiar de Prevención.
- Si respondimos afirmativamente (SI), entre 9 y 7 preguntas de este bloque significa que nuestra familia debe mejorar aspectos relacionados con la preparación para enfrentar desastres y repartirse tareas orientadas a resolver aspectos importantes de la preparación.
- Si respondimos afirmativamente (SI), menos de 6 preguntas significa que en nuestra familia se deben hacer grandes esfuerzos en los aspectos de preparación.

TERCER BLOQUE SUSTENTABILIDAD DEL PLAN

- Si respondimos afirmativamente (SI), entre 7 y 5 preguntas de este bloque significa que nuestro plan tiene una buena base para la sustentabilidad y vamos por buen camino en la construcción de un adecuado Plan Familiar de Prevención.
- Si respondimos afirmativamente (Si), menos de 5 preguntas significa que nuestro Plan Familiar de Prevención no tiene sustentabilidad, es decir no cumple con el requisito indispensable de integrar a todo el núcleo familiar y de que sea revisado periódicamente.

PLAN FAMILIAR DE PREVENCIÓN

Una forma de evaluar en conjunto el plan realizado por el grupo familiar es la siguiente:

- Si respondimos afirmativamente (Si), entre 24 y 19 preguntas de todos los 3 bloques, nuestra familia va por buen camino en la construcción de un buen Plan Familiar de Prevención ya que conocemos las características del lugar en que vivimos y las de la construcción de la vivienda, que son aspectos importantes en la prevención. También tomamos medidas de preparación como asegurar muebles, estantes y disponemos de botiquín y otros artículos importantes, entre otros aspectos positivos. En el aspecto de sustentabilidad hemos asegurado la participación y la importancia de que todos los miembros del grupo familiar lo conozcan, y tenemos garantía de que hemos asegurado que el plan se va a revisar con cierta frecuencia.
- Si respondimos afirmativamente (Si) entre 18 y 15 preguntas como recomendación debemos volver a revisar el plan en las respuestas negativas para garantizarnos que éste sea un instrumento útil para nuestra familia.
- Si respondimos afirmativamente (SI) menos de 14 preguntas debemos volver a elaborarlo corrigiendo todos los aspectos que sean convenientes revisar y que garanticen que el plan responda a criterios de Prevención, Preparación y Sustentabilidad.

¡Conocer nuestra comunidad y su entorno nos permite entender la naturaleza, sus recursos y sus riesgos!

